**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| Директор Юридического института | Проректор по учебно-методической работе |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Духно | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Апатцев |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Уголовно-правовые дисциплины |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность:* | 031001.65 «Правоохранительная деятельность» | | |
|  | |  | |
| *Специализация:* | «Административная деятельность» | | |
|  | | |  |
| *Квалификация (степень) выпускника:* | | | специалист |
|  | | |  |
| *Форма обучения:* | | | очно-заочная |

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена на заседании  Учебно-методической комиссии института  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г  Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Филиппова | Одобрена на заседании кафедры  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_С.М. Колотушкин |

Москва 2013 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) (специалитета), реализуемая вузом** по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» и специализации 031001.65 «Административная деятельность»

**1.2. Нормативные документы для разработки основных образовательных программ.**

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.4. Требования к абитуриенту**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП (СПЕЦИАЛИТЕТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

**4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**7. ИТОГОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ**

**8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (специалитета), реализуемая вузом по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность» (далее – ООП ВПО)**

ООП ВПО представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования* *по соответствующей специальности*, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной основной образовательной программы*.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 031001 «Правоохранительная деятельность» специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011 г. № 20;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

***1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» и специализации 031001.65 «Административная деятельность»***

Социальная роль ООП выражается в подготовке специалистов, способных самостоятельно и в составе коллектива решать задачи по разработке и реализации правовых норм в борьбе с преступностью и в целом в правоохранительной деятельности, обеспечения законности и правопорядка.

Цель ООП заключается в достижении студентами высокого уровня знаний в юридической сфере, касающейся правоохранительной деятельности в рамках борьбы с правонарушениями и борьбы с преступностью, умении применять их на практике в решении задач оперативно-розыскной, оперативно-учетной и регистрационной деятельности, правильного документирования действий лиц, связанными с криминальными событиями.

Задачи ООП связаны с развитием у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

***1.3.2. Срок освоения ООП ВПО:*** 6 лет

***1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО:*** 300 зачетных единиц

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИТЕТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 031001 «Правоохранительная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческой;

правоприменительной;

экспертно-консультационной;

оперативно-служебной;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской;

педагогической;

оперативно-розыскная деятельность;

профилактическая деятельность по административным правонарушениям;

работа в органах дознания;

деятельность в подразделениях по работе с несовершеннолетними.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 031001 «Правоохранительная деятельность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области правотворческой деятельности:*

подготовка нормативных актов;

участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

*в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных актов;

*в области оперативно-служебной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений;

раскрытие преступлений;

производство дознания по уголовным делам;

производство по делам об административных правонарушениях;

обеспечение реализации актов применения права;

обеспечение исполнения наказания;

организация и осуществление розыска лиц;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

осуществление правового информирования и воспитания.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, профессиональных и иных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенции выпускника МИИТ

как совокупный ожидаемый результат образования

по завершении освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» и специализации 031001.65 «Административная деятельность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и основные характеристики компетенции.  Структура компетенции.  Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции выпускника |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: | |
| ОК–1 | способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; | *знать* Конституцию РФ и общепризнанные принципы международного права  *уметь* применять законодательство только на основании Конституции, руководствуясь принципами законности и патриотизма  *владеть* знаниями Конституции, ФКЗ, ФЗ и т д. |
| ОК–2 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; | *Знать*  -место и роль права в политической системе общества  -место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации  *Уметь*  -классифицировать политические отношения и процессы в обществе и в Российской Федерации  -применять философские методы постижения действительности  *Владеть*  -понятийным аппаратом политической сферы жизнедеятельности общества  -понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально значимых проблем профессиональной деятельности |
| ОК-3 | способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; | *Знать* особенности культурных традиций разных народов  *Уметь* объяснить причины этого своеобразия культурных традиций  *Владеть* навыками дифференциации культурных особенностей разных народов, рас и религиозных конфессий, навыками прогнозирования их отношений в современном мире. |
| ОК-4 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; | *Знать*  -роль политики в процессе принятия организационно-управленческих решений в государстве  - содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук;  - основы экономики;  -функционирование рыночной экономики;  - взаимосвязь экономики и права  *Уметь*  -оценивать происходящие в стране политические процессы  - использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач  *Владеть*  -методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества  - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук |
| ОК-5 | способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; | *Знать*  *-* смысл и предназначение деятельности юриста  -значимость своей профессии, законодательство о государственной и муниципальной службе  *Уметь*  -применять на практике моральные и нравственные принципы деятельности юриста  - выполнять профессиональные задачи  *Владеть*  -невосприимчивостью к попыткам склонения к аморальным, противоправным действиям  - нормами этики и служебного этикета |
| ОК-6 | способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; | *Знать* признаки коррупционных проявлений в правоохранительной и иной деятельности.  *Уметь* выявлять лиц, склонных к коррупционным правонарушениям.  *Владеть* навыками противостояния коррупционным проявлениям и борьбы с ними. |
| ОК-7 | способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; | *Знать* предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности;  основные методы исследования нравственных феноменов.  *Уметь*оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;  оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения.  *Владеть*навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали;  основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики. |
| ОК-8 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; | *Знать*  -моральные и правовые нормы; факторы, закономерности и механизмы, проявляющиеся в профессиональной деятельности.  -структуру и черты личности; специфику профессионального общения; этапы и условия успешного установления психологического контакта.  -основные психические процессы, свойства и состояния личности; факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».  *Уметь*  -решать психолого-профессиональные задачи с целевыми установками.  -осознавать и осмыслять различные проявления психики человека, приобретать новые знания и умения в профессиональной сфере.  -оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии; поддерживать комфортный психологический климат в коллективе и отношения сотрудничества.  *Владеть*  -категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации.  -навыками эффективной коммуникации, методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.  -навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности, методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения. |
| ОК-9 | способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; | *Знать* методологические и логические основы юридического мышления.  *Уметь*применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии  *Владеть* **о**сновами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики. |
| ОК-10 | способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; | *Знать* закономерности психических явлений у лиц, вовлеченных в сферу правоохранительной деятельности, динамику психических процессов, состояний, особенности характера и их мотивационной сферы.  *Уметь* творчески решать задачи оперативно-розыскной деятельности посредством использования оперативно-розыскной психологии.  *Владеть* навыками правомерного и ответственного применения способов и методов психологии в оперативно-розыскной и иной деятельности при борьбе с преступлениями. |
| ОК-11 | способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; | *Знать*  -моральные и правовые нормы; факторы, закономерности и механизмы, проявляющиеся в профессиональной деятельности.  -структуру и черты личности; специфику профессионального общения; этапы и условия успешного установления психологического контакта.  -основные психические процессы, свойства и состояния личности; факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания».  *Уметь*  -осознавать и осмыслять различные проявления психики человека, приобретать новые знания и умения в профессиональной сфере.  -оценивать, анализировать, критически осмысливать ситуацию, поведение людей с точки зрения психологии; поддерживать комфортный психологический климат в коллективе и отношения сотрудничества.  *Владеть*  -категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации.  -навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности, методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения. |
| ОК-12 | способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; | *Знать* структуру и закономерности функционирования профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов, механизмы разработки, принятия и реализации решений в области правоохранительной деятельности, знать особенности типичных моделей поведения личности в экстремальных ситуациях риска и угрозы.  *Уметь* обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права, проявлять высокую степень психологической готовности к принятию ответственности за свои решения и действия в процессе выполнения функций по должности.  *Владеть* навыками организационно-управленческой деятельности и эффективной деловой коммуникации, предупреждения трудностей профессионального общения, профилактики конфликтов и продуктивного разрешения конфликтных ситуаций. |
| ОК-13 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; | *Знать* – правильно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни  *Уметь* – применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья  *Владеть* – методами физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
| ОК-14 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; | *Знать*  -основные функции языка и тенденции его развития; языковые нормы как письменной, так и устной речи; функциональные разновидности СРЛЯ и их особенности, правила составления; правила конструирования текста и правила употребления лексико-грамматических средств.  -разновидности языка, конструктивные и языковые особенности официально-делового, научного, публицистического и разговорного стиля речи; знать устную и письменную разновидности литературного языка, правила оформления документов.  *Уметь* работать с основными словарями и справочникам; использовать свои знания при составлении профессиональных текстов и деловых бумаг; грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.  *Владеть* терминологией дисциплины, нормами СРЛЯ; навыками грамотного письма и устной речи, владеть культурой мышления, приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения. |
| ОК-15 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; | *Знать* лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности  *Уметь* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности  *Владеть* необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке |
| ОК-16 | способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. | *Знать*:  - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;  *Уметь*:  - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.  *Владеть*:  - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей  значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА | |
|  | ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| *в области правотворческой деятельности:* | |  |
| ПК–1 | способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; | *знать* требования к разработке нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством РФ  *уметь* разрабатывать предложения с точки зрения их целесообразности и законности  *владеть* навыками разработки НПА в соответствии с профилем своей деятельности |
| *в области правоприменительной деятельности:* | |  |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; | *Знать* сущность и значение правовой культуры и правосознания в укрепления правопорядка и законности в обществе  *Уметь* применять на практике имеющиеся правовые знания  *Владеть* навыками самовоспитания, совершенствования правовой культуры |
| ПК-3 | способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; | *Знать* основы теории правового регулирования общественных отношений  *Уметь* ориентироваться в действующем законодательства  *Владеть* навыками юридической квалификации событий и фактов |
| ПК-4 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; | *Знать* теоретические основы правомерного поведения  *Уметь* использовать правовые средства в деятельности по поддержанию правопорядка  *Владеть* способностью правового воздействия на других людей |
| ПК-5 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; | *Знать* теоретические основы правоприменительной деятельности  *Уметь* юридически верно квалифицировать факты и события  *Владеть* навыками принятия юридически обоснованных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | *Знать* теоретические основы правореализации  *Уметь* избирать из массива правовых норм нужные нормы применительно к конкретной ситуации  *Владеть* навыками правоприменения, составления правоприменительных юридических актов |
| ПК-7 | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; | *Знать* основы юридической техники  *Уметь* правильно оформлять основные юридические документы  *Владеть* практическими навыками разработки служебных документов |
| *в области экспертно-консультационной деятельности:* | |  |
| ПК-8 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; | *Знать* основы юридического толкования правовых актов  *Уметь* ориентироваться в действующем законодательства  *Владеть* методикой сравнительно-правового анализа нормативных правовых актов |
| ПК-9 | способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; | *Знать* приёмы и способы осуществления правовой экспертизы проектов нормативных актов, принимаемых законодательными и исполнительными органами власти.  *Уметь* в процессе правовой экспертизы нормативного акта выявлять его недостатки и пробелы, которые могут быть использованы в коррупционных целях.  *Владеть* навыками обоснованно вносить предложения, направленные на устранение пробелов и недостатков нормативных актов, с целью устранения из них коррупционной составляющей; давать квалифицированные заключения и консультации по ним. |
| *в области оперативно-служебной деятельности:* | |  |
| ПК-10 | способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; | *Знать* правовые возможности для обеспечения законности и правопорядка в общества, безопасности людей, общества и государства.  *Уметь* применять на практике свои знания для обеспечения безопасности человека, общества, государства.  *Владеть* навыками применения теоретических знаний на практике в деле защиты прав и безопасности членов общества. |
| ПК-11 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; | *Знать* международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения.  *Уметь* анализировать, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать оперативно-розыскные действия в точном соответствии с законом.  *Владеть* навыками работы с техническими средства и методами криминалистики при осуществлении защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий. |
| ПК-12 | способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; | *Знать* способы и методы выявления и предупреждения преступлений и иных правонарушений  *Уметь* определять конкретные средства и методы для предупреждения правонарушений и преступлений.  *Владеть* навыками предупреждения готовящихся и пресечения совершаемых преступлений. |
| ПК-13 | способностью раскрывать преступления; | *Знать* международные стандарты и конституционные принципы РФ в области прав и свобод человека.  *Уметь* выделять систему гарантий прав и свобод человека и гражданина России и механизм их обеспечения.  *Владеть* навыками работы по раскрытию и расследованию преступлений, совершённых организованными группами. |
| ПК-14 | способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам; | *Знать* основные положения уголовно-процессуального права, относящиеся к производству дознания.  *Уметь* проводить неотложные следственные действия, а также иные следственные действия.  *Владеть* приёмами производства осмотра места происшествия, допроса подозреваемых и других лиц, а также других следственных действий. |
| ПК-15 | способностью организовывать и осуществлять розыск лиц; | *Знать* основные принципы розыска подозреваемых и лиц, скрывающихся от следствия и суда.  *Уметь* определять способы и методы розыска лиц в каждом конкретном случае.  *Владеть* навыками розыска по горячим следам, составления словесного и композиционного портрета. |
| ПК-16 | способностью обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; | *Знать* законодательные основы обеспечения неприкосновенности любой формы собственности.  *Уметь* применять правовые возможности в борьбе против посягательств на собственность.  *Владеть* навыками борьбы с преступными посягательствами на любую форму собственности. |
| ПК-17 | способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств; | *знать* законодательство об административных правонарушениях  *уметь* применять нормы КоАП РФ в профессиональной деятельности  *владеть* навыками производства по делам об административных правонарушениях |
| ПК-18 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; | *Знать* основы раскрытия и расследования преступлений с применением криминалистической техники и использованием основ криминалистической тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.  *Уметь* применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего предназначения.  *Владеть* навыками использования конкретных технических средств в конкретных следственных ситуациях; навыками и приёмами производства следственных действий, методами раскрытия как отдельных видов преступлений, так и преступлений, совершённых организованными преступными группами. |
| ПК-19 | способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; | *Знать* основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течении заданного периода времени  *Уметь* использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности.  *Владеть* методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности. |
| ПК-20 | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; | *Знать* оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при выявлении преступной деятельности и применяемые при этом приёмы оперативно-розыскной психологии.  *Уметь* применять приёмы оперативно-розыскной психологии для получения оперативно значимой информации по уголовным и оперативным делам.  *Владеть* методами оперативно-розыскной психологии, применяемые при проведении таких оперативно-розыскных мероприятий, как оперативное внедрение, контролируемая поставка. |
| ПК-21 | способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; | *Знать* законодательные основы оперативно-розыскных мероприятий и тактику их проведения.  *Уметь* применять теоретические знания об оперативно-розыскных мероприятиях на практике.  *Владеть* навыками проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий – оперативного осмотра, наблюдения, исследования, оперативного эксперимента, контролируемой поставки, оперативного внедрения и других – и умело использовать их в своей профессиональной деятельности. |
| ПК-22 | способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа (для службы в котором осуществляется подготовка специалиста); | *Знать*: основные нормативные правовые акты, регламентирующие действия сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях при выполнении служебных обязанностей  *Уметь*: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства  *Владеть*: навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой |
| ПК-23 | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства; | *Знать*: основные нормативные правовые акты, регламентирующие использование специальной техники правоохранительных, в том числе экспертных органов  *Уметь*: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства  *Владеть*: навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной техникой правоохранительных органов |
| ПК-24 | способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов; | *Знать* виды и возможности технико-криминалистических средств и средств общего назначения для борьбы с преступлениями.  *Уметь* выделять из всей массы криминалистических средств те, которые необходимы в каждом конкретном случае.  *Владеть* навыками применения технико-криминалистических средств при производстве следственных действий: осмотре, допросах и др. |
| ПК-25 | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; | *Знать* способы и приёмы оперативно-розыскной психологии, применяемые при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.  *Уметь* применять указанные приёмы, методы и способы в своей профессиональной деятельности.  *Владеть* навыками использования положений оперативно-розыскной психологии при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. |
| ПК-26 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; | *Знать* процессуальные правила отражения в процессуальных документах и служебной документации результаты оперативно-розыскных мероприятий.  *Уметь* чётко и грамотно фиксировать оперативно-розыскные и иные действия.  *Владеть* навыками составлять оперативные и иные документы с целью возможного их приобщения к материалам уголовного дела в качестве доказательств. |
| ПК-27 | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; | *Знать* знаниями о нормативных правовых актах, направленных на защиту государственной тайны и информационной безопасности.  *Уметь* обеспечивать соблюдения режима секретности в своей профессиональной деятельности.  *Владеть* навыками обеспечивать нормативно-правовую защиту государственной тайны, информационной безопасности и режима секретности как в своей профессиональной деятельности, так и в деятельности других сотрудников. |
| ПК-28 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; | *Знать*: основные нормативные правовые акты, регламентирующие использование специальной техники правоохранительных, в том числе экспертных органов  *Уметь*: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства  *Владеть*: навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной техникой правоохранительных органов |
| *в области организационно-управленческой деятельности:* | |  |
| ПК-29 | способностью принимать оптимальные управленческие решения; | *Знать* основы управления в правоохранительных органах  *Уметь* принимать решения и доводить их до исполнителей  *Владеть* способностью предвидеть результаты своей деятельности и принимаемых решений |
| ПК-30 | способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; | *знать*:  -организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);  -методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда.  *уметь*:  -разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;  -принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);  -осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;  *иметь практический опыт*:  -организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа; |
| ПК-31 | способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе; | *Знать* способы и методы выявления коррупционных проявлений в служебных коллективах.  *Уметь* выявлять признаки коррупции среди сотрудников правоохранительных органов и лиц, причастных к ней.  *Владеть* навыками выявления и пресечения коррупционных преступлений в служебном коллективе. |
| ПК-32 | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации; | *Знать* формы и методы взаимодействия между правоохранительными органами и их сотрудниками в деле предупреждения и пресечения коррупционных проявлений в служебных коллективах правоохранительных органов и органов местного самоуправления.  *Уметь* организовывать общие предупредительно-профилактические мероприятия между различными правоохранительными органами и их сотрудниками в деле борьбы с преступностью вообще и организованной преступностью в частности.  *Владеть* навыками организации взаимодействия между различными правоохранительными органами, составления планов совместных действий, направленных на профилактику, предупреждение и пресечение преступных проявлений, в том числе преступлений, совершаемых организованными преступными группами. |
| *в области научно-исследовательской деятельности:* | |  |
| ПК-33 | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; | *Знать* основные положения уголовно-правовой науки, понятие преступления, содержание состава преступления и возникающих при этом проблем.  *Уметь* определять элементы состава преступления в целях преодоления имеющихся проблем и юридически правильной квалификации содеянного.  *Владеть* приёмами определения объекта преступного посягательства, а также признаков объективной и субъективной сторон преступлений и субъектов их совершающих. |
| ПК-34 | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; | *Знать* основные принципы выявления проблемных вопросов уголовного права и принимать решения в соответствии с этими принципами  *Уметь* преодолевать имеющиеся в уголовном праве пробелы и недостатки.  *Владеть* навыками преодоления в своей профессиональной деятельности имеющихся уголовно-правовых проблем для решения задач уголовного права. |
| ПК-35 | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований; | *Знать* правила квалификации общественно опасных деяний при наличии пробелов и недоработок уголовного закона, правильно проводить их квалификацию.  *Уметь* отграничивать реальные проблемы уголовного права от мнимых и несущественных.  *Владеть* навыками определения преступности и наказуемости совершённого деяния; применения норм материального права в борьбе с преступлениями. |
| *в области педагогической деятельности:* | |  |
| ПК-36 | способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; | *знать*: профессиональные обязанности, принципы этики юриста;  *уметь*:  -эффективно осуществлять правовое воспитание.  *владеть*:  -стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;  -способностью толкования различных правовых актов;  -способностью преподавать правовые дисциплины. |
| ПК-37 | способностью осуществлять правовое информирование и воспитание. | *Знать* теорию формированию правовой культуры и правосознания личности  *Уметь* вести правовоспитательную деятельность  *Владеть* навыками воздействия на сознание и чувства слушателей |
| ПСК (ПКВ) | профессиональные компетенции вуза | |
| ПКВ - 1.1 | способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебной этики | *Знать* и понимать сущность понятия «действия в точном соответствии с законом»  *Уметь* давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения  *Получить* первоначальные навыки юридически правильного разрешения подобных ситуаций, минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения |
| ПКВ - 1.2 | знать – законодательство РФ, уметь - исполнять должностные инструкции, владеть – навыками исполнения должностных обязанностей |

**4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Рабочий учебный план по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» по специализации «Административная деятельность» разработан в соответствии сРегламентом разработки и утверждения рабочих учебных планов в ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» и утвержден первым проректором – проректором по учебной работе Виноградовым В.В. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность» разработанывсоответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и входят в качестве обязательного компонента в данную основную образовательную программу.

**6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочие программы практик по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность» разработаны кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины», одобрены Учебно-методической комиссией Юридического института, утверждены директором Юридического института и входят в качестве обязательного компонента в данную основную образовательную программу.

**7. ИТОГОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный междисциплинарный экзамен.

Дипломная работа – исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общекультурными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа) обозначает подготовленность к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Выпускная квалификационная работа должна:

– носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов,

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

– отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами,

– правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Государственный междисциплинарный экзамен наряду с выпускной квалификационной работой, является компонентом итоговой аттестации выпускника.

Государственный междисциплинарный экзамен имеет комплексный характер и охватывает блок дисциплин: Криминалистика, Уголовный процесс, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Оперативно-розыскная деятельность.

Государственный междисциплинарный экзамен включает проверку теоретических знаний выпускников путем их устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Студентам предоставляется учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний. Создаются необходимые для подготовки студентов условия, проводятся консультации.

**8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

С.М. Колотушкин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

*подпись*

В.Е. Суденко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

*подпись*

К.И. Попов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

*подпись*